



Modelo Pedagógico



Centro Universitario
Cardenal Cisneros

Presentación

El Modelo Pedagógico es el marco referencial en el que el Centro Universitario Cardenal Cisneros presenta a la sociedad y se recuerda a sí mismo su razón de ser, sus convicciones básicas, sus objetivos institucionales y sus principios educativos.

El objetivo de este documento es, por tanto, inspirar, encauzar y dar coherencia a todas las decisiones y acciones cotidianas del Centro, siendo un instrumento privilegiado para afrontar los desafíos y oportunidades que la sociedad nos presenta como institución.

Asimismo, parte del consenso de todos los miembros de la comunidad educativa que han contribuido con sus aportaciones para construir juntos este proyecto que nos define y representa.

El Modelo Pedagógico del Centro Universitario Cardenal Cisneros se inspira en la concepción cristiana de la persona y del mundo. Su esencia nace del estilo educativo de Marcelino Champag-

nat, fundador del Instituto de los Hermanos Maristas, un estilo que se caracteriza por la cercanía y la presencia, el sentido de comunidad, el valor del trabajo y el acompañamiento personalizado.

Por otra parte, como Centro adscrito a la Universidad de Alcalá (UAH), nos sentimos partícipes de un proyecto universitario más amplio, con una apuesta firme por la docencia de calidad, la creación y transmisión del conocimiento y la extensión de la ciencia y la cultura.

Partimos del compromiso de la comunidad educativa de hacer realidad la misión que hemos recibido, a partir del diálogo permanente, la investigación, la reflexión compartida y la innovación educativa.

Misión, visión, valores

La misión del Centro Universitario Cardenal Cisneros es la formación integral de profesionales preparados para ser agentes de transformación social, armonizando fe-cultura-vida y fomentando el pensamiento crítico, la responsabilidad, el respeto, la libertad, la participación y la implicación en la consecución de una sociedad más justa y solidaria.

Nuestra visión consiste en conseguir que el Centro Universitario Cardenal Cisneros sea un referente por la calidad de su formación, el desarrollo de proyectos de innovación, su implicación en el desarrollo de acciones con repercusión social y apertura a la comunidad, así como por su interés por construir una comunidad educativa ilusionada y comprometida con su Modelo Pedagógico.



En cuanto a nuestros valores:

- Valoramos al ser humano, su potencialidad y riqueza.
- Creemos en el Evangelio como fuente de inspiración de nuestro estilo educativo y núcleo integrador de los valores que queremos transmitir.
- Creemos en un modelo de gestión que favorece la participación, la corresponsabilidad, el desarrollo de las personas, la creatividad y la capacidad de innovación.
- Nos sentimos comprometidos socialmente fomentando la solidaridad, la interculturalidad, la justicia social y la sostenibilidad medio-ambiental.
- Apostamos por la creación y difusión de un conocimiento compartido, utilizando para ello metodologías de enseñanza-aprendizaje activas centradas en el estudiante.



Principios que sustentan nuestro Modelo Pedagógico

Educación para el ejercicio de la libertad y el respeto, desde una mirada sensible a la situación del mundo.

Favorecemos un clima de convivencia basado en la tolerancia y el respeto a la diversidad, potenciando actividades, espacios y recursos que generan emociones positivas y bienestar, y que favorecen la convivencia y el encuentro, la integración cultural y el plurilingüismo. Ponemos en marcha proyectos de concienciación y de implicación social y medioambiental, que permiten cambios reales y una concreción ética personal y profesional, dando respuestas, sobre todo, a las situaciones de quienes más lo necesitan.


Estilo educativo centrado en la persona. El CUCC cuida especialmente a la persona en todas sus dimensiones, ofreciendo una formación integral desde una relación cercana. Asimismo, parte del respeto hacia la diversidad, y fomenta la igualdad y el desarrollo de las potencialidades individuales.

Calidad y rigor de la formación universitaria. Nos renovamos continuamente para ofrecer una formación de calidad ajustada a las necesidades profesionales futuras de nuestros estudiantes y actualizando los conocimientos de los profesores y demás profesionales que conforman la comunidad educativa. Concedemos una especial atención a la internacionalización de nuestros programas formativos.

Apuesta firme por la participación y el apoyo a las iniciativas e ideas que surjan de y en la comunidad educativa. Ofrecemos una educación activa en la que participa toda la comunidad educativa, a través de cauces adecuados de comunicación y partiendo de la corresponsabilidad y la transparencia.

Desarrollo de la autonomía, la creatividad y la responsabilidad en el proceso de aprendizaje, fomentando la reflexión crítica sobre el sistema formativo y su propia práctica, aprendiendo a aprender del error, a disfrutar del aprendizaje, y en búsqueda continua de la autoeficacia y la mejora.

Atención a la parte espiritual y trascendente del ser humano, como parte fundamental del desarrollo. Entendemos que la formación integral implica un conocimiento profundo de uno/a mismo/a del otro, así como fortalecer los procesos de interioridad y de sentido de trascendencia que nos unen como seres humanos.





Perfil del estudiante CUCC


Nuestro Modelo Pedagógico permite la formación íntegra de profesionales

- Éticos y preparados para resolver con éxito los retos que les son propios y actuar ante los problemas de la sociedad actual desde la solidaridad y el compromiso.
- Con destrezas socioemocionales para ser competentes en el trabajo en equipo desde el respeto, la tolerancia y la cooperación.
- Conocedores de su propia interioridad y del sentido de trascendencia del ser humano.
- Capaces de pensar y de generar un pensamiento crítico.
- Con destrezas socioemocionales para ser competentes en el trabajo en equipo desde el respeto, la tolerancia y la cooperación.
- Capaces de gestionar su aprendizaje a lo largo de la vida

Principios educativos: concepción del aprendizaje y la enseñanza

Para garantizar la consecución de las competencias profesionales del estudiante del CUCC, entendemos:

- **El aprendizaje como proceso personal.** Partimos de la relación cercana y empática con el estudiante para promover y potenciar su desarrollo.
- **El estudiante como centro del proceso.** Las necesidades presentes y futuras de nuestros estudiantes son el punto de partida para generar situaciones de aprendizaje que favorezcan el pensamiento crítico, la autonomía y la responsabilidad.
- **El aprendizaje como algo significativo e interdisciplinar, con una visión ética y comprometida.** Las actividades formativas se fundamentan en bases teóricas sólidas y se concretan de forma práctica con el objetivo de alcanzar las competencias personales y profesionales que nos hemos propuesto.
- **La comunicación y el respeto como base de las relaciones.** Se favorece el intercambio y la construcción compartida del conocimiento, apostando por el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo.



Para concretar los objetivos y fines de nuestro Modelo Pedagógico, el Centro Universitario Cardenal Cisneros apuesta por programas específicos y metodologías innovadoras que configuran nuestra oferta formativa.

Programas específicos


- **Programa de Especialización Bilingüe.** El objetivo es capacitar al estudiante en las competencias lingüísticas y comunicativas en una lengua adicional (inglés), fundamentales en su desempeño profesional futuro. El Programa incorpora el enfoque metodológico AICLE/CLIL (Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera/Content and Language Integrated Learning), señalado por el Consejo Europeo como la manera más efectiva

de aprender en estos contextos, y empleado en centros bilingües de todo el territorio nacional. Además, desarrolla diferentes acciones y servicios: cursos con el British Council, exámenes Cambridge, evaluaciones sistemáticas con orientaciones personalizadas para avanzar en el aprendizaje, etc.

- **Programa de destrezas académicas.** Desde el primer curso, el estudiante recibe una formación específica que le permitirá adquirir las competencias propias de un estudiante universitario: búsquedas bibliográficas, capacidad de análisis y de reflexión, elaboración de trabajos académicos, etc.
- **Programa TIC.** Las nuevas tecnologías están incorporadas a la dinámica del desarrollo de todas las clases y se desarrollan de forma específica a través de nuestra plataforma educativa. Además, se ofrece formación específica en temas de interés en el ámbito educativo (robótica, coordinador TIC para centros educativos, el uso de la tecnología en el aula, etc.), así como

en el de intervención psicosocial (por ejemplo, software específico para la evaluación, el diagnóstico y la intervención).

- **Proyecto para el desarrollo de competencias comunicativas en castellano.** El objetivo es mejorar las habilidades comunicativas (tanto en expresión oral como escrita) en lengua castellana, ampliando los conocimientos y explorando las vías académicas y literarias, creativas y narrativas de nuestro idioma.
- **Campus Verde.** El compromiso del CUCC con el medio ambiente se materializa en este proyecto, que incluye acciones específicas de concienciación y sensibilización, así como pautas de actuación en el propio centro.
- **Proyecto Quéreb.** Se ofrece como una posibilidad de trabajar la interioridad y el sentido de trascendencia como herramienta fundamental para el desarrollo personal y social.

- **Aprendizaje-Servicio.** El estudiante tiene la oportunidad de aprender a partir de un servicio que realiza a la comunidad, desarrollando las competencias profesionales que le son propias y enriqueciéndose de la experiencia de compartirlo con otros.
 - **Proyecto de Pastoral.** Desde esta iniciativa, se invita al estudiante a descubrirse a sí mismo, a crecer en su experiencia de fe y a implicarse, desde una opción personal, en la ayuda a aquellos que más lo necesitan.
 - **Autoevaluación y compromisos de mejora (evaluación 360°).** El estudiante cuenta con la posibilidad de recibir feedback sobre cómo está adquiriendo sus competencias, contar con las opiniones de sus compañeros y profesores e ir elaborando su propio proyecto de desarrollo profesional y personal.
- 

El Centro Universitario Cardenal Cisneros se sirve de estrategias de innovación educativa para ayudar a sus estudiantes a alcanzar las competencias previstas por el Modelo Pedagógico

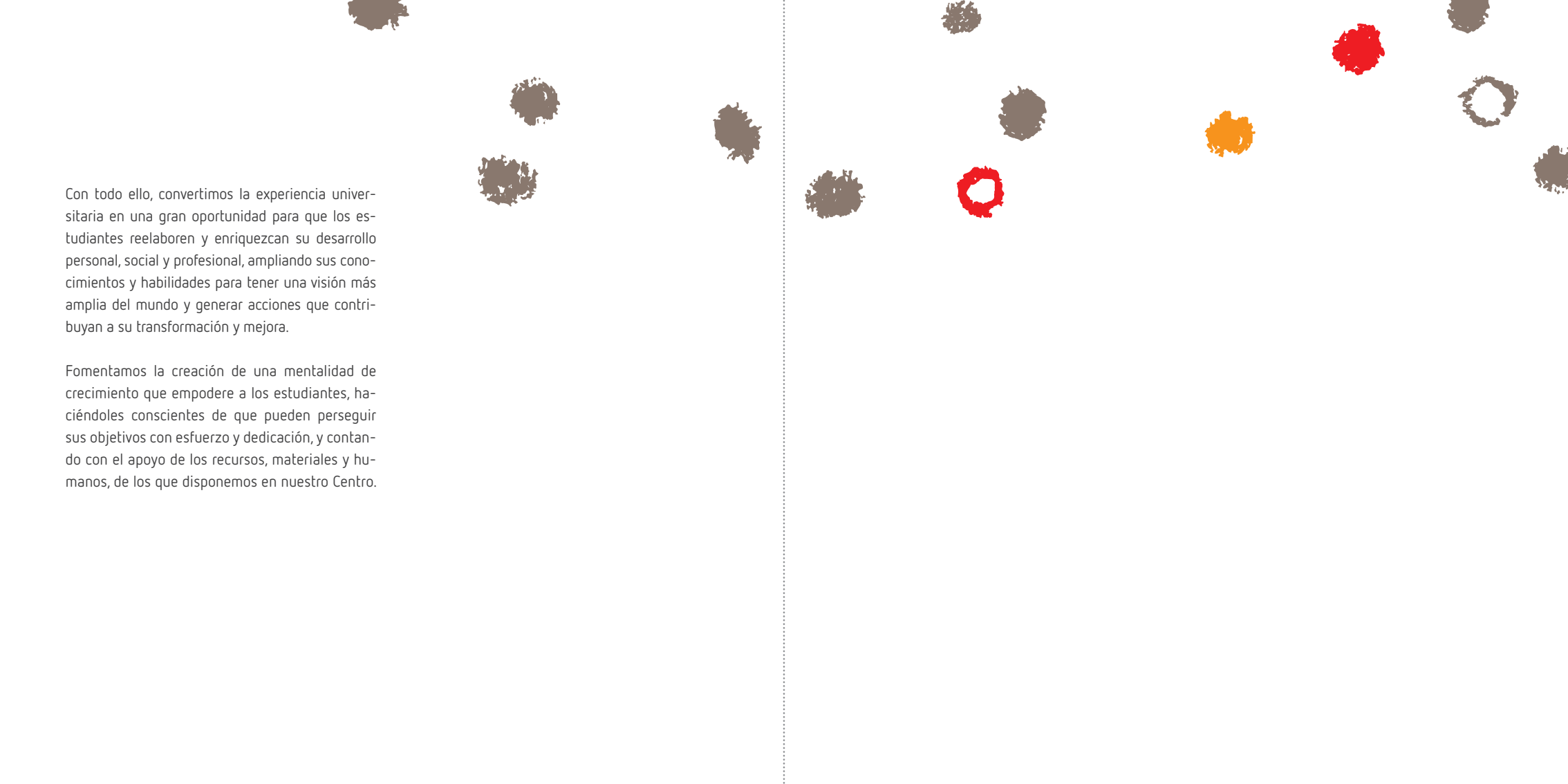
Metodologías

El empleo de las mismas cumple con un doble objetivo: maximizar las posibilidades de un aprendizaje óptimo y hacer al estudiante experimentar con herramientas que puede poner en marcha en su práctica profesional en el futuro. De este modo, se cumple la famosa máxima de "Cuéntame, y lo olvidaré; muéstrame, y lo recordaré; involúcrame, y lo aprenderé".



Entre las estrategias utilizadas, se encuentran metodologías activas como las siguientes:

- **Aprendizaje Basado en Problemas y Retos (ABP/ABR).** Es una de las metodologías universitarias de mayor incidencia en el aprendizaje. ¿Qué pasaría si el estudiante desde el primer curso tiene que enfrentarse a una situación similar a la que se encontrará cuando sea un profesional? Esto es lo que nos proporciona el ABP/ABR la posibilidad de aprender a partir de situaciones reales, documentándonos, reflexionando junto a otros, elaborando acciones concretas...
- **Aprendizaje cooperativo.** Saber trabajar con otros es la competencia transversal más valorada por los estudiantes y más solicitada por los empleadores. Por eso, el CUCC apuesta por el aprendizaje cooperativo, que permite al estudiante adquirir las estrategias necesarias para hacer aportaciones al equipo, trabajar con objetivos comunes, resolver las dificultades propias y sacar el máximo beneficio de la actividad compartida.
- **Tertulias dialógicas.** A través de la reflexión conjunta de lecturas de libros, el estudiante es capaz de conectar lo aprendido con lo que ya sabe, descubrir nuevas ideas, escuchar a los otros y enriquecerse con sus opiniones, reestructurar su mente para superar ideas erróneas y construir un nuevo conocimiento. Asimismo, desarrolla su lenguaje, y se fomenta el entendimiento y tolerancia respecto a otras formas de pensar y a otras culturas.
- **Trabajo por proyectos y actividades interdisciplinares.** El estudiante aprenderá que el conocimiento no está fragmentado, sino que las materias y asignaturas están interrelacionadas unas con otras, y que esa visión global le permite dar una respuesta más eficaz a las situaciones que abordará en su desempeño profesional futuro.



Con todo ello, convertimos la experiencia universitaria en una gran oportunidad para que los estudiantes reelaboren y enriquezcan su desarrollo personal, social y profesional, ampliando sus conocimientos y habilidades para tener una visión más amplia del mundo y generar acciones que contribuyan a su transformación y mejora.

Fomentamos la creación de una mentalidad de crecimiento que empodere a los estudiantes, haciéndoles conscientes de que pueden perseguir sus objetivos con esfuerzo y dedicación, y contando con el apoyo de los recursos, materiales y humanos, de los que disponemos en nuestro Centro.



Avenida Jesuitas 34
28806 Alcalá de Henares, Madrid
T +34 91 889 12 54
www.cardenalcisneros.es

